

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：全球運籌管理	英文課程名稱：Global Logistics Management	授課教師：楊大輝
開課班級：運籌系二甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：運籌系二乙		實習時數：0.0

<p>1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)</p> <p>This is an undergraduate course. This course provides a strategic view of global operations and logistics. The students will be able to understand the general framework and important issues related to global operations and logistics. This is an EMI (English Medium Instruction) course. The students are required to have fundamental English capability in listening, speaking, and writing.</p>												
<p>2. 英文教學目標(English Teaching objectives)</p> <p>This is an undergraduate course. This course provides a strategic view of global operations and logistics. The students will be able to understand the general framework and important issues related to global operations and logistics. This is an EMI (English Medium Instruction) course. The students are required to have fundamental English capability in listening, speaking, and writing.</p>												
<p>3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)</p> <p>1. Course Description, Introduction 2. Development in Logistics Management 3. Class Discussion: Global Interdependence 4. Trends in Logistics Management 5. Class Discussion: Global vs Local Supply Chain 6. Process Flows in Logistics System 7. International Logistics Operations and Business Models 8. Case Discussion: Service Logistics Globalization 9. Drivers of Logistics System 10. Drivers of Logistics System 11. Case Discussion: Zara 12. Case study: Agile Logistics System - Zara 13. Logistics Strategy / Strategic Logistics 14. Logistics Strategy / Strategic Logistics 15. Logistics Strategy / Strategic Logistics 16. Case Discussion: Formula One Logistics 17. Term-paper Presentation 18. Term-paper Presentation</p>												
<p>4. 英文教學綱要(English CourseDescription)</p> <p>1. Course Description, Introduction 2. Development in Logistics Management 3. Class Discussion: Global Interdependence 4. Trends in Logistics Management 5. Class Discussion: Global vs Local Supply Chain 6. Process Flows in Logistics System 7. International Logistics Operations and Business Models 8. Case Discussion: Service Logistics Globalization 9. Drivers of Logistics System 10. Drivers of Logistics System 11. Case Discussion: Zara 12. Case study: Agile Logistics System - Zara 13. Logistics Strategy / Strategic Logistics 14. Logistics Strategy / Strategic Logistics 15. Logistics Strategy / Strategic Logistics 16. Case Discussion: Formula One Logistics 17. Term-paper Presentation 18. Term-paper Presentation</p>												
<p>5. 中文核心能力</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>核心能力名稱(中)</th> <th>核心能力名稱(英)</th> <th>核心能力百分比</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>跨國統合(外語運用)</td> <td></td> <td></td> <td>主要是希望由學生自由選擇英、日、德三種語言之其中一種作為基本的外語學習，並期望能達到(1)啟發學生對第二語言的學習興趣，以及改善此語言的能力和幫助提供學生們有好的學習環境。進一步通過TOFEL與GEPT的測驗。(2)讓學生可以更有自信的使用外語來進行交流達到溝通的效果。</td> </tr> <tr> <td>適應社會變遷(資料分析與運用)</td> <td></td> <td></td> <td>提升學生設計程式以及解決問題的能力，訓練同學們在程式設計時採取適當的資料結構以完</td> </tr> </tbody> </table>	核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註	跨國統合(外語運用)			主要是希望由學生自由選擇英、日、德三種語言之其中一種作為基本的外語學習，並期望能達到(1)啟發學生對第二語言的學習興趣，以及改善此語言的能力和幫助提供學生們有好的學習環境。進一步通過TOFEL與GEPT的測驗。(2)讓學生可以更有自信的使用外語來進行交流達到溝通的效果。	適應社會變遷(資料分析與運用)			提升學生設計程式以及解決問題的能力，訓練同學們在程式設計時採取適當的資料結構以完
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註									
跨國統合(外語運用)			主要是希望由學生自由選擇英、日、德三種語言之其中一種作為基本的外語學習，並期望能達到(1)啟發學生對第二語言的學習興趣，以及改善此語言的能力和幫助提供學生們有好的學習環境。進一步通過TOFEL與GEPT的測驗。(2)讓學生可以更有自信的使用外語來進行交流達到溝通的效果。									
適應社會變遷(資料分析與運用)			提升學生設計程式以及解決問題的能力，訓練同學們在程式設計時採取適當的資料結構以完									

成良好品質的軟體程式。

領導與溝通(領導與溝通)

本系為培養學生領導的能力及具備價值承諾的能力，在職場中成為可用之材，在課業設計上特別希望逐漸養成其抗壓性及獨立性。

解決問題(一般管理專業)

20

本系為增進學生解決管理問題的能力，開設會計學、經濟學、協商與談判、創意開發與創業管理等課程，旨在培育學生應具備的基本能力，意即培養學生獨立思考、發展自我潛能與終身學習的學習態度，進一步能夠主動探索學習、善用科技與資訊以及有效解決問題的能力。

獨立思辯(數理分析)

30

促進學生對數理方面的觀念與應用，為奠定優良的數學基礎、發展成熟的數學技巧，以建立解決問題的能力，以及培養學生積極學習的態度。

務實專精(物流專業)

50

依據教師不同的研究與實務領域的專長，並掌握目前產業的特性與動態，設計出與資訊管理相關之各類型議題。同時強調學生能實際的操作電腦或管理相關技術與知識，做為印證學生所學理論與實務上需求的機會。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：Handout and selected papers 英文書名：Handout and selected papers

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名： 英文書名：International Logistics: Global Supply Chain Management

中文作者： 英文作者：Douglas Long

1 中文出版社： 英文出版社：Kluwer Academic Publishers

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Global Operations and Logistics: Text and Cases

中文作者： 英文作者：Philippe-Pierre Dornier, Ricardo Ernst, Michel Fender, and Panos Kouvelis

2 中文出版社： 英文出版社：John Wiley & Sons, Inc.

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Global Logistics and Distribution Planning: Strategies for Management

中文作者： 英文作者：Donald Waters

3 中文出版社： 英文出版社：Kogan Page

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Supply chain management - strategy, planning, and operation

中文作者： 英文作者：Sunil Chopra and Peter Meindl

4 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Transportation: A Global Supply Chain

中文作者： 英文作者：John J. Coyle, Robert A. Novack, Brian J. Gibson

5 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	Course Description, Introduction	Course Description, Introduction	3	
2	Development in Logistics Management	Development in Logistics Management	3	
3	Class Discussion: Global Interdependence	Class Discussion: Global Interdependence	3	
4	Trends in Logistics Management	Trends in Logistics Management	3	
5	Class Discussion: Global vs Local Supply Chain	Class Discussion: Global vs Local Supply Chain	3	
6	Process Flows in Logistics System	Process Flows in Logistics System	3	
7	International Logistics Operations and Business Models	International Logistics Operations and Business Models	3	
8	Case Discussion: Service Logistics Globalization	Case Discussion: Service Logistics Globalization	3	
9	Drivers of Logistics System	Drivers of Logistics System	3	
10	Drivers of Logistics System	Drivers of Logistics System	3	
11	Class Discussion: Zara	Class Discussion: Zara	3	
12	Case study: Agile Logistics System - Zara	Case study: Agile Logistics System - Zara	3	
13	Logistics Strategy / Strategic Logistics	Logistics Strategy / Strategic Logistics	3	
14	Logistics Strategy / Strategic Logistics	Logistics Strategy / Strategic Logistics	3	
15	Logistics Strategy / Strategic Logistics	Logistics Strategy / Strategic Logistics	3	

16	Case Discussion: Formula One Logistics	Case Discussion: Formula One Logistics	3
17	Term-paper Presentation	Term-paper Presentation	3
18	Term-paper Presentation	Term-paper Presentation	3
10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)			
Participation 15% Class Discussion 60% Final Term Paper 25%			
11. 英文成績評定(English Evaluation method)			
Participation 15% Class Discussion 60% Final Term Paper 25%			
12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)			
1. This is an EMI (English Medium Instruction) course. The students are required to have fundamental English capability in listening, speaking, and writing. 2. All assignments will have a definite due date. Assignments are due before the class. Handed in at any other time are subject to late penalties. 3. Working together and discussion are encouraged, but any assignment you turn in must be your own work. Academic dishonesty has serious consequences. 4. No cheating in exams. 5. No makeup exam!!!			
13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)			
1. This is an EMI (English Medium Instruction) course. The students are required to have fundamental English capability in listening, speaking, and writing. 2. All assignments will have a definite due date. Assignments are due before the class. Handed in at any other time are subject to late penalties. 3. Working together and discussion are encouraged, but any assignment you turn in must be your own work. Academic dishonesty has serious consequences. 4. No cheating in exams. 5. No makeup exam!!!			
14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following)			
4. 優質教育(Quality Education);17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals);			

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！